**Требования**

**к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике**

**в 2018-2019 учебном году**

**Введение**

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по Экономике в 2018-2019 учебном году разработаны:

- в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 249, 17 декабря 2015 года № 1488, 17 ноября 2016 года №1435;

- с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по Экономике в 2018-2019 учебном году, подготовленных центральной предметно-методической комиссией олимпиады.

Основные цели муниципального этапа олимпиады по Экономике:

1. выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
2. пропаганда научных знаний;
3. отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады по экономике, а также в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

**Порядок проведения**

Организатором муниципального этапа олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Функции организатора муниципального этапа олимпиады определены пунктом 48 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Определение организационно-технологической модели проведения муниципального этапа олимпиады, процедуры шифрования и дешифрования работ относится к компетенции оргкомитета муниципального этапа олимпиады. Оргкомитет муниципального этапа олимпиады обеспечивает организацию и проведение олимпиады по Экономике в соответствии с настоящими требованиями, разработанными региональной предметно-методической комиссией олимпиады по Экономике.

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией олимпиады по Экономике заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

Возрастные категории участников олимпиады – учащиеся 8-11 классов средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Обучающиеся 5-8 классов могут принимать участие в муниципальном этапе олимпиады за 9 класс, если на школьном этапе текущего года они выполняли задания для 9 класса и набрали необходимое количество баллов (п.38 Порядка проведения олимпиады).

Муниципальный этап Олимпиады по экономике проходит в один тур и заключается в решении тестовых заданий и практических задач по экономике.

Тестовые задания содержат три вида тестов:

Тест №1 – выбрать один правильный ответ, относящийся к категории «Верно / неверно»;

Тест №2 – выбрать один правильный ответ из пяти вариантов;

Тест №3 – выбрать два и более правильных ответов из пяти вариантов.

Практические задачи содержат несколько заданий, каждое из которых оценивается на предмет правильного / неправильного решения. Время, отведенное для написания работы, 3 (три) академических часа (135 мин.)

На Олимпиаде разрешается пользоваться циркулями, линейками, транспортирами, о чем сообщается при регистрации.

В аудиторию запрещается вносить электронные устройства, шпаргалки и другие вспомогательные материалы. Наличие любых электронных устройств (даже в выключенном состоянии), а также шпаргалок приравнивается к их использованию. Во время Олимпиады запрещается разговаривать и мешать окружающим. В случае нарушения этих правил участник удаляется из аудитории, а его работа не проверяется.

**Проверка и система оценивания олимпиадных работ**

Для объективной проверки работ участников муниципального этапа олимпиады формируется жюри олимпиады по предмету. Жюри муниципального этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными региональной предметно-методической комиссией олимпиады по Экономике;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады её участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием аудио- и видео-фиксации;

- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады;

- представляет организатору олимпиады протоколы результатов муниципального этапа олимпиады;

- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады предмету.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в беловике. Черновики не проверяются.

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий:

Жюри рассматривает записи решений, приведенные только в чистовике, при этом работа должна быть выполнена только ручкой.

Максимальное количество баллов по тестовым заданиям складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов. Если ответ неверен, то баллы за данное задание не засчитываются.

Практические задания оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для каждой задачи. Если решение и ответ неверны, то баллы за данное задание не засчитываются. По каким-то отдельным пунктам задачи может быть выставлен частичный балл. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно. Решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения. Поэтому целесообразно более подробные и полные решения оценивать большим количеством баллов.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на экспертов, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл, исходя из степени ее существенности.

Итоговый балл получается суммированием результатов тестовых заданий и практических задач.

Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время. Основная цель процедуры анализа заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Сроки проверки работ, процедура проведения с участниками олимпиады анализа олимпиадных заданий и их решений относятся к компетенции оргкомитета муниципального этапа олимпиады.

**Показ олимпиадных работ и порядок проведения апелляции**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Процедуру организации показа олимпиадных работ, сроки проведения апелляции определяет оргкомитет муниципального этапа олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников муниципального этапа олимпиады до начала тура олимпиады.

На апелляции повторно проверяется только текст ответа на олимпиадные задания. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

Для проведения апелляции оргкомитет муниципального этапа олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными региональной предметно-методической комиссией по предмету.

Для проведения апелляции участник подает письменное заявление на имя председателя предметного жюри по форме, установленной оргкомитетом муниципального этапа олимпиады.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в баллах (как в большую, так и в меньшую сторону).

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

**Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат!**

**Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат**!

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и членами комиссии.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри. Окончательные итоги олимпиады утверждаются с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

**Порядок подведения итогов муниципального этапа олимпиады**

Индивидуальные результаты участников олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов муниципального этапа олимпиады по данному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

По индивидуальным результатам решения всех олимпиадных заданий на основании рейтинга определяются победители и призеры муниципального этапа олимпиады в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады.

Итоги муниципального этапа олимпиады подводятся отдельно по возрастным категориям (8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс).

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по предмету, является протокол предметного жюри, подписанный председателем и членами жюри.

Председатель региональной ПМК по Экономике:

Кузнецова Эльвира Георгиевна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и международных экономических отношений ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».