ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ

ПРЕПОДАВАНИЯ ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА

Федорова Г.Д.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школя № 18»

Использование компьютерных технологий в современном учебном заведении в условиях всеобщей компьютеризации является важной и неотъемлемой частью образовательного процесса. Разнообразные интересы учащихся уже не могут быть удовлетворены лишь материалами традиционного учебника и словом учителя [7].

Современные информационные технологии предоставляют дополнительные возможности для формирования и развития языковой и информационной компетенций учащегося. Информационные технологии принадлежат к числу эффективных средств обучения, все чаще применяемых в преподавании филологических дисциплин, так как способствуют активизации мышления учащихся, позволяют работать наиболее продуктивно и усиливают взаимосвязь обучаемого и преподавателя.

Компьютер становится помощником учителя, помогает сэкономить время на уроке, появляются новые методы и организационные формы обучения, которые повышают эффективность проведения урока.

Одной из наиболее удачных форм ИКТ является – презентация. «Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации – способ представления информации с помощью компьютерных программ Power Point, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение. Презентация дает учителю возможность самостоятельно скомпоновать учебный материал исходя из особенностей данного класса, темы, предмета, что позволяет построить урок так, чтобы добиться максимального учебного эффекта [2].

Важности презентации кроются в картинности текстового и иллюстрированного материала, дают толчок детской фантазии, работе творческого воображения, позволяют сделать урок насыщеннее, продуктивнее, эмоционально богаче.

На уроках    большую пользу приносит использование звуковых и видео вставок. Дети могут увидеть животных или растения, могут услышать звуки, издаваемые животными или музыкальными инструментами. Например, на уроке чувашского языка при изучении темы "Йǎмра, çÿçе, хǎва" детям трудно различать эти деревья. А изображение на слайде позволяет им распознать их правильно. Ива – куст, а ветла – дерево. Ивы очень быстро размножаются: отломается веточка, упадёт на землю и начинает расти. Загадка про иву:

 Кудри в речку опустила
 И о чём-то загрустила,
 А о чём она грустит,
 Никому не говорит.

Листья у нее на свету слегка серебрятся, покачиваясь от ветра.

Ветла обладает узкими, достаточно длинными листьями и цветками, собранными в сережки. Например, в литературе встречаем: «Рядом с калиткой, у дома, стояла старая ветла и серебрилась в свете месяца своими листьями».

Анализ занятий с применением презентаций показал, что познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом.

Формы и место использования презентаций (или даже отельных её слайдов) в учебном процессе зависят от содержания данного урока, от цели, которую ставит преподаватель:

* в начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, можно создать проблемную ситуацию;   с помощью видеофрагмента или звукового ряда мотивировать учащихся;
* при повторении пройденного материала можно быстро проверить знания учащихся;
* на этапе объяснения нового материала можно использовать изображения, видеофрагменты, звуковое сопровождение, а также рисунки детей.
* на этапе закрепления можно определить уровень усвоения темы, причем на экране показывается, не только задание, но и ответ [1, с. 231].

Презентации повышают мотивацию учащихся, усиливают восприятие нового учебного материала.

Преимущества презентации:

* позволяет сделать урок интересным, продуманным, познавательным;
* повышает мотивацию учения;
* гарантирует непрерывную связь в отношениях «учитель – ученик»
* способствует развитию у учащихся продуктивных творческих функций мышления, росту интеллектуальных способностей, формированию операционного стиля мышления [1, с. 301].

Выполняя альтернативное домашнее задание, ученик может сам создать презентацию на 2-3 минуты, тем самым проиллюстрировать свое сообщение, привлекая внимание к своему выступлению  одноклассников. Создание презентаций учит детей самостоятельно добывать знания, выделять  нужную, полезную информацию по  данной теме, учит правильно доносить информацию до слушателей, чувствовать уверенность в своих знаниях и делать свои выводы.

Таким образом,   слайдовые презентации предоставляют новые возможности  для творческого развития учеников  и их учителей, позволяют освободить от нудного традиционного курса обучения и разработать новые идеи и средства выражения.

И, в заключение, к несомненным достоинствам такой формы проведения занятий можно отнести:

* стимулирование интереса к изучаемому предмету с помощью информационных технологий;
* исследовательский характер;
* развитие навыков коллективной работы;
* сотрудничество между учащимися и учителем [4, с. 190].

**Литература**

1*. Беспалько В.П*. Образование и обучение с участием компьютеров /*В.П.Беспалько.*

М.: Изд-во МПСИ. – 2008. – 352 с.

 2. Возможности применения информационных и коммуникационных технологий в

открытом образовании. – Интернет-ресурс  http://www.ido.rudn.ru/Open/ikt/3.htm

3. *Виштынецкий Е.И., Кривошеев А.О.* Вопросы информационных технологий в сфере образования и обучения/ Е.И. Выштынецкий, А.О. Кривошеев// Информационные технологии. – 1998. - № 2. – С. 32-37.

 4. *Захарова И.Г.* Информационные технологии в образовании./ *И.Г.Захарова*  – М.: Издательский центр «Академия», – 2003. –192 с.

.   5. *Полат Е.С.* Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров/ *Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под. ред. Е. С. Полат.* – М.: Изд. центр «Академия», – 2000. – 272 с.

   6. *Федоров А.В*. Развитие критического мышления в медиаобразовании: основные понятия/ *А.В. Федоров*//Инновации в образовании. 2007. № 4. – С.30-47.

 7. Электронный научный журнал «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании». Интернет-ресурс http://journal.kuzspa.ru/