**Автор:** Петухова Ксения Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары, [kseniya040695@mail.ru](mailto:kseniya040695@mail.ru)

Совсем недавно состоялось закрытие VIII городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2018-2019». Во время конкурсных испытаний, каждый участник показал своё педагогическое мастерство и творческий потенциал. На очном этапе конкурса 14 молодых учителей дали свои открытые уроки, которые были высоко оценены членами жюри.

**План-конспект открытого урока на тему «Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».**

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 5

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя |
| 1 | 3 |
| 1. Мотивация к учебной деятельности | Вступительное слово (приветствие, знакомство)  Чтение строк учителем наизусть:  **Город мой как трепетная птица,**  **Над заливом голову склонил,**  **И венчают купола столицу,**  **Чтобы с мудростью и славой жил…**  - Ребята, о каком городе эти строчки? Почему я выбрала и прочитала именно их? (*В этом году наш город отмечает юбилей – 550 лет*). Первое упоминание о городе Чебоксары в летописи приписывают 1469 году.  - Давайте проверим, как хорошо вы знаете наш город:  - Как называется наш город на чувашском языке? (Шупашкар)  - На берегу какой реки расположен город? (Волга)  - Как называется Волга на чувашском языке? (Атал)  - Сколько районов в городе Чебоксары? Какие? (Московский, Ленинский, Калининский)  - В каком районе расположена ваша школа? (…)  **-**Внимание на экран (Видеоролик о городе) |
| 2. Целеполагание | Просмотр видеоролика.  - **Ребята, каким наш город представлен в видеоролике? (***активный, яркий, креативный, спортивный, культурный, дружелюбный*). **А как ещё мы можем охарактеризовать наш город?** (*предлагают свои варианты*). **Молодцы!**  **Какой частью речи являются слова, которые вы назвали?**  **Как вы думаете, какова тема нашего сегодняшнего урока?**  *Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».*  Записывают тему урока.  - **Ребята, как вы думаете, какова цель нашего урока? Что мы должны вспомнить на уроке?**  ( *Повторить и обобщить изученное по теме «Имя прилагательное», выяснить, какова роль прилагательных в речи*) |
| 3.Актуализация  знаний по теме «Прилагательное» | - **Итак, что такое имя прилагательное как часть речи?**  **- На какие вопросы отвечают имена прилагательные?**  **- Как изменяются имена прилагательные?**  **-Для чего нужны прилагательные в речи? Какую роль они играют в предложении?**  **Вывод:** Употребление прилагательных в речи придаёт ей точность, меткость и особую выразительность.  **Групповая работа**  Как только вы вошли в класс, я раздала вам листочки с названием ваших групп**.**  Я поделила вас на такие группы неспроста, сегодня вы станете настоящими поэтами, писателями и экскурсоводами! У каждого из вас своя роль. Сейчас вам предстоит выполнить несколько заданий в соответствии с вашими ролями:  **Команда «Поэты»**  **1. Прочитайте стихотворение. В данном тексте вам необходимо найти прилагательные, выписать их и заменить антонимами:**  Чебоксары! Чебоксары!  Город дружный, добрый самый.  Славен город наш родной  И трудом, и красотой.  Разной нации народ  Семьёю дружною живёт.  Хлебосольный2, трудовой  Это город твой и мой.  Давайте вспомним, что такое «антонимы»?  *(****Антонимы*** *– противоположные по значению слова).*    **Ответ:** Дружный – враждебный, добрый – злой, родной – чужой, разный – одинаковый, дружною -враждебною, трудовой – ленивый /бездельный, хлебосольный – гостеприимный, радушный – негостеприимный.  2. Морфемный разбор прилагательного «хлебосольный».  **Команда «Писатели»**  **1.Прочитайте текст. Вам необходимо найти и выписать из текста эпитеты, заменить их синонимами:**  Чебоксары – столица солнечной Чувашии, старинный волжский город. Вобрав в себя величие бескрайних2 просторов, богатое историческое прошлое и изменчивую современность, город не перестаёт радовать и удивлять яркими красками, уникальным изяществом и одухотворенной красотой. Столицу Чувашии по праву называют одним из самых прекрасных уголков России.  Давайте вспомним, что такое «эпитеты», «синонимы»?  **(Эпитеты –** образное определение предмета, явления. Н-р, волнистые туманы, синее море. **Синонимы** - слова, близкие по своему значению).  **Ответ** : Солнечная Чувашия – лучезарная, яркая; старинный город – древний; бескрайние просторы – необъятные; богатое прошлое – историческое; изменчивая современность – непостоянная; яркие краски – живые; уникальное изящество – редкое; одухотворенная красота – возвышенная; прекрасных уголок – живописный.  2. Морфемный разбор прилагательного «бескрайних».  **Команда «Экскурсоводы»**  **1. Прочитайте текст. В предложенном тексте вам необходимо найти прилагательное, согласовать их с существительными, графически выделить окончания.**  Дорог\_\_ гости! Добро пожаловать в наш славн город Чебоксары! Предлагаю вам отправиться в путешествие по самым прекрасн**\_\_** местам нашего города. Остановимся мы в самом центре города, где перед нами открывается величественн**\_\_\_**  панорама чебоксарск**\_\_\_** залива, с великолепн**\_\_\_** вечерн**\_\_\_**подсветкой, с ажурн**\_\_\_**  мостами. Архитектурн**\_\_\_** комплекс, посвящённый Матери, символизирует образ женщины и включает в себя пешеходн**\_\_\_\_** аллеи, разнообразн**\_\_\_** цветники, беломраморн**\_\_\_\_** 2 лестницы.  **Ответ:** Дорог**ие** гости! Добро пожаловать в наш славн**ый** город Чебоксары! Предлагаю вам отправиться в путешествие по самым прекрасн**ым** местам нашего города. Остановимся мы в самом центре города, где перед нами открывается величественн**ая** панорама чебоксарск**ого** залива, с великолепн**ой** вечерн**ей** подсветкой, с ажурн**ыми**  мостами. Архитектурн**ый** комплекс, посвящённый Матери, символизирует образ женщины и включает в себя пешеходн**ые** аллеи, разнообразн**ые** цветники, беломраморн**ые** 2 лестницы.  2. Морфемный разбор прилагательного «беломраморные».  Проверка выполнения заданий. |
| Физкультминутка | Предлагаю вам отдохнуть. Но отдыхать мы будем с пользой, вспомним прямое и переносное значение слов. Прямое значение – основное лексическое значение, буквальное. Переносное значение – это его вторичное значение, возникшее на основе разных видов ассоциативных связей, посредством метафоры, метонимии.  Если вы услышите словосочетание в прямом значении, то хлопните в ладоши над головой, если услышите переносное – топните 2 раза. Поехали!  **Черствый хлеб, черствый человек, железные гвозди, железные нервы, высокий человек, высокая гости, свежий воздух, свежее лицо, лёгкая сумка, легкая рука, золотое кольцо, золотой человек.** |
| 4. Обобщение систематизация изученного по теме «Прилагательное» | Мы с вами уже говорили о том, что наш город празднует свой юбилей, а как вы думаете, что принято дарить на день рождения? (*Открытки*)  Сейчас я предлагаю вам составить большую поздравительную открытку с использованием имён прилагательных.  **Прочитайте поздравление. Замените пропуски словами из справок, употребив их в правильной форме.**  Наш , город!  Ты вечно и !  Ты и ,  и .  С архитектурой  Богат и людьми, и культурой!  Живи, процветай, расширяйся,  И всегда оставайся!  *Слова для справок****:* добрый, зелёный, колоритный, красив, молод, прекрасный, самобытный, уютный, юный, яркий.**  Результат:  **Прочитайте стихотворение,**  Поздравляем!  Наш добрый, уютный город!  Ты вечно красив и молод!  Ты яркий и самобытный,  Зеленый и колоритный.  С прекрасной архитектурой  Богат и людьми, и культурой!  Живи, процветай, расширяйся,  И юным всегда оставайся! |
| 6. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог урока) | - Как вы думаете, справились ли мы с поставленной нами целью?  - Комфортно ли вы себя чувствовали? Чтобы наша открытка была красивой и красочной, мы создадим букет настроения.  - Если Вам понравилось работать на уроке, и Вы потрудились на «отлично», прикрепите розовый цветок.  - Если в некоторых заданиях Вам было тяжело и не всё понятно, но вы преодолели трудности, то прикрепите жёлтый цветок.  - Если вам было скучно на уроке, и вы не проявляли активности, украсьте вазу синими цветами.  - Наша открытка получилась прекрасной! Благодарю вас, ребята, за сотрудничество и активное участие на уроке. Удачи всем. Спасибо! |