Приложение

к приказу управления образования

администрации города Чебоксары

№ 14 от 16.01.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ «САМЫЙ ЛУЧШИЙ КЛАСС»**

**СРЕДИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса «Самый лучший класс» среди начальных классов (далее Конкурс).
  2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических коллективов, классных руководителей по обновлению содержания воспитательной работы с классными коллективами в общеобразовательных учреждениях, повышение эффективности деятельности классных руководителей по формированию классных коллективов как основы воспитания у учащихся гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, создания условий для личностной самореализации, успешной социализации школьников в обществе.
  3. Целью конкурса является повышение статуса классного коллектива в формировании общешкольного уклада жизни и в самоопределении и самореализации личности; выявление лучшего класса, в котором создана благоприятная психологическая атмосфера для развития личности обучающихся и успешной работы педагогов.
  4. Задачи конкурса:
* развитие инициативы и самостоятельности учащихся на основе общественно полезной деятельности, создание условий для реализации их творческого потенциала;
* определение оптимальных вариантов участия ученических коллективов в системе самоуправления;
* выявление творчески работающих с классными коллективами классных руководителей общеобразовательных учреждений города;
* распространение успешного опыта работы педагогических коллективов и классных руководителей с классными коллективами учащихся;
* привлечение внимания общественности к деятельности классных руководителей по формированию творческих классных коллективов учащихся.

1. **Организация и проведение**
   1. Общее руководство Конкурса осуществляет управление образования администрации города Чебоксары. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары.
   2. Организацию и проведение отборочных туров осуществляют образовательные организации г. Чебоксары, полуфиналов – МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары, МБОУДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» г. Чебоксары, финала – АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары.
2. **Участники Конкурса**
   1. В Конкурсе могут принять участие ученические коллективы 3-4 классов общеобразовательных учреждений города. Количество учащихся в классе, участвующем в конкурсе, не должно быть менее 20 человек.
   2. К участию в заочном этапе Конкурса допускаются по одному классу-победителю от каждого образовательного учреждения.
3. **Порядок организации и проведения**
   1. Конкурс проводится в 3 этапа:

**1 этап –** **февраль 2020 года** (отборочные туры проводятся в общеобразовательных организациях г. Чебоксары);

**2 этап – март 2020 года** (полуфиналы проводятся в МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», МБОУДО «Центр детского творчества», МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Росток», между победителями первого этапа внутри одного района);

**3 этап – 2 апреля 2020 года** (финал конкурса). (Место, время, состав жюри финала определяют организаторы).

1. **Условия проведения Конкурса**
   1. В конкурсе могут принять участие ученические коллективы 3-4 классов общеобразовательных учреждений города, которые прошли предварительный отбор в рамках школьного конкурса.
   2. На второй этап Конкурса участники предоставляют:

* заявку (заочный этап);
* заполненную карту результатов деятельности классного коллектива и подтверждающие документы – портфолио класса (заочный этап);
* видеоролик «НАШ класс - самый лучший», посвященный презентации классного коллектива (формат avi. Длительность ролика не должна превышать 90 секунд) (заочный этап);
* творческая презентация классного коллектива (очный этап).
  1. К участию в финале конкурса приглашаются по 3 команды-победительницы 2 этапа от районных Домов творчества г. Чебоксары согласно поданным заявкам.
  2. До 27 марта 2020 года в оргкомитет конкурса предоставляются следующие документы:
* заявка (Приложение № 1);
* заполненная карта результатов деятельности классного коллектива и подтверждающие документы – портфолио класса (Приложение № 2);
* видеоролик «НАШ класс - самый лучший», посвященный презентации классного коллектива (формат avi. Длительность ролика не должна превышать 90 секунд).
  1. На финал конкурса (2 апреля 2020 года) команды готовят творческую презентацию классного коллектива(длительность презентации 7 минут).

1. **Подведение итогов**
   1. Члены экспертной комиссии оценивают конкурсные работы классных коллективов согласно внесенным в оценочные листы критериям (Приложение № 2, № 3, № 4). Общий балл будет складываться из оценок за мониторинг результатов деятельности классного коллектива, видеоролик, творческую презентацию.
   2. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами и ценными призами. Классу – победителю присваивается звание «Самый лучший класс». Жюри конкурса вправе определить победителей по дополнительным номинациям.
   3. Контактная информация: (8352) 45-26-38 – Семенова Татьяна Валерьевна, e-mail: [Cmiro58@mail.ru](mailto:Cmiro58@mail.ru), адрес: г. Чебоксары, ул. Пирогова, д. 8а, кабинет № 3.

Приложение № 1

к положению

**ФОРМА ЗАЯВКИ**

**на участие в городском конкурсе «Самый лучший класс»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Номер класса | Количество обучающихся в классе | Ф.И.О. классного руководителя, телефон |
|  |  |  |  |

Приложение № 2

к положению

**Мониторинг результатов деятельности классного коллектива**

**за 2 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№  п/р | Критерии | Уровень участия | Количество начисляемых баллов | Название мероприятия (проекта)  Ф.И.О. участника  (**для п.2, 3, 4, 6,7)** |
| 1 | Успеваемость  (по качеству) | Школьный уровень | 81–100% – **20 б.**; 61–80% – **15 б.**; 41–60% – **10 б.**; 31–40% – **5 б.**; 21–30% – **1 б.** |  |
| 2 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников | Школьный уровень | **1 б.** – за каждого участника; **3 б.** – 1–3 места |  |
| 3 | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах  («Чувашская ласточка», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «ИНФОЗНАЙКА», и др.) | Муниципальный уровень | **2 б.**– за каждого участника; **5** **б.**– призер |  |
| Региональный,  федеральный уровень | **3** **б.**– за каждого участника; **10 б.** – призер |  |
| Международный уровень | **5** **б.**– за каждого участника; **20** **б.**– призер |  |
| 4 | Участие во внеклассных мероприятиях: в творческих конкурсах, концертных программах и т.п. (качественная подготовка и участие) | Школьный уровень | **1** **б.**– за каждого участника; **3 б.** – призер или лучшее выступление на общешкольных мероприятиях |  |
| Муниципальный уровень | **2** **б.**– за каждого участника; **5** **б.**– призер |  |
| Региональный и Федеральный уровень | **3** **б.**– за каждого участника; **10** **б.**– призер |  |
| Международный уровень | **5** **б.**– за каждого участника; **20** **б.**– призер |  |
| 5 | Спортивные успехи | Школьный уровень | **1** **б.–** за каждого участника; **3** **б.**– призер |  |
| Муниципальный уровень | **2** **б.**– за каждого участника; **5** **б.**– призер (классный коллектив). В случае участия сборной команды за каждого участника класс получает по **2** дополнительных балла |  |
| Региональный и федеральный уровни | **3** **б.**– за каждого участника; **10** **б.**– призер (классный коллектив).  В случае участия сборной команды за каждого участника класс получает по **5** дополнительных баллов |  |
| Международный уровень | **5** **б.**– за каждого участника; **20** **б.**– призер |  |
| 6 | Наличие органов ученического самоуправления | Школьный уровень | **5 б. -** за наличие органов ученического самоуправления |  |
| 7 | Реализация проектной деятельности | Школьный уровень | **1 б.-** за каждый проект |  |
| Муниципальный уровень | **2 б.-** за каждый проект |  |
| Региональный и Федеральный уровень | **3 б.-** за каждый проект |  |
| Международный уровень | **5 б.-** за каждый проект |  |
| 8 | Новости для школьного сайта | Школьный уровень | **20** **б.**– оформление собственной страницы класса в Интернете; **10** **б.**– оформление страницы класса на школьном сайте; **5** **б.**– новости класса; **3** **б.**– афиша класса (анонс мероприятий внутри класса). |  |
| 9 | Посещение родительских собраний, участие родителей в деятельности школы | Школьный уровень | Явка на родительские собрания: **10** **б.**– 80–100%; **5** **б.**– 50–79%. **Участие родителей в классных и школьных делах:** **5** **б.**– организация мероприятия; **1** **б.**– за участие каждого родителя |  |

Подпись руководителя ОУ:

Печать ОУ:

Приложение № 3

к положению

**Критерии оценивания видеоролика на тему**

**«Наш класс – самый лучший»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **20 баллов** | **15 баллов** | **10 баллов** | **5 баллов** | **2 балла** |
| Соответствие теме, информативность и значимость содержания видеоролика | Содержание видеоролика соответствует теме, содержит подробную информацию, как о классном коллективе, так и о классном руководителе, школе | Содержание видеоролика соответствует теме, представлена подробная информация о классном коллективе | Содержание видеоролика соответствует теме, представлена краткая информация о классе | Содержание видеоролика частично соответствует теме |  |
| Оригинальность представления материала,  массовость |  | Творческий подход, наличие сюжетной линии, звукового сопровождения, видеоэффекты |  | Творческий подход, наличие звукового сопровождения |  |
| Качество видеоматериала |  | Синхронизация музыки и изображения, видеопереходы | Качество картинки и звука позволяет хорошо воспринимать материал | Качество картинки или звука позволяет воспринимать материал | Качество картинки и звука не позволяет хорошо воспринимать материал |
| Распространение в социальных сетях | Видео размещено на официальном сайте образовательного учреждения, в группе образовательного учреждения в социальных сетях, на страницах учеников школы | Видео размещено на официальном сайте образовательного учреждения, в группе образовательного учреждения в социальных сетях | Видеоролик размещен в группе образовательного учреждения,  в социальных сетях | Видеоролик размещен на официальном сайте образовательного учреждения | Видеоролик не размещен в сети интернет |
| Соблюдение временных рамок видеоролика |  |  | Видеоролик соответствует временным границам | Видеоролик не соответствует временным границам |  |

Приложение № 4

к положению

**Критерии оценивания творческой презентации класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **20 баллов** | **15 баллов** | **10 баллов** | **5 баллов** |
| Оригинальность раскрытия темы | Тема полностью раскрыта, оригинально подана | Тема раскрыта | Тема раскрыта частично | Тема нераскрыта |
| Использование оригинального жанра (пантомима, театр теней, синхробуфонада и др.) | В течение презентации использовано несколько оригинальных жанров | Использованы элементы одного оригинального жанра | Невыразительное использование приемов оригинального жанра | Оригинальные жанры не использовались |
| Артистизм и выразительность выступления | Яркая актерская игра, четкое распределение ролей, знание текста, динамичность выступления, массовость |  |  |  |
| Использование декораций, костюмов, мультимедийного оборудования, музыкального оформления | Эстетичный вид участников, грамотное музыкальное оформление и использование мультимедийных роликов |  |  |  |