Одобрена решением

 Научно-методического совета

Министерства образования и молодежной политики Чувашской

 Республики

 (протокол № 3, от 15 июня 2018 г.)

**Примерная рабочая программа учебного курса «Мой город» для общеобразовательных организаций**

**6 класс**

Составители:

**Данилова А.П.,** профессор Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы

**Иванова Т.Н.,** профессор Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова

Чебоксары – 2018

**Оглавление**

1. Пояснительная записка 3
2. Планируемые результаты освоения учебного курса 6
3. Содержание учебного курса 10
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 15
5. **Пояснительная записка.**

Современная система образования призвана решать двуединую задачу. Во–первых, готовить учащихся к тому, чтобы они потом были успешными, востребованными на рынке труда, готовыми жить и трудиться в условиях инновационной парадигмы развития общества и государства. Во-вторых, воспитывать достойных граждан нашей великой страны, формировать у них чувства патриотизма и гражданственности, готовности и способности проявлять их в реальной практике. Все школьные предметы нацелены на решение этих задач. При этом особое значение приобретают предметы гуманитарной направленности (история, обществознание, литература и др.). Однако в силу целого ряда причин требуется расширение и углубление содержательной составляющей основного общего образования за счет включения в учебные планы региональных и локальных исторических курсов. Именно таким локальным курсом является курс **«Мой город».**

**Реализация курса «Мой город» позволит:**

* обеспечить более успешное развитие чувства гражданственности и патриотизма, через осознание своих чувств к «малой» родине, родному городу;
* через изучение общего прошлого, истории города легче обеспечить общественное согласие, толерантность, сформировать культуру межнациональных отношений, что особенно актуально в условиях полиэтничности и культурного многообразия окружающей учащихся среды;
* изучение локальной истории, истории города в дополнение к отечественной и всеобщей истории позволит полнее решать двуединую задачу – укоренение учащихся в родную культуру и включение их в мировой культурно-исторический контекст;
* решать задачи социализации учащихся, их более раннего включения в городское сообщество, приобщение к практической деятельности на благо родного города;
* через изучение многовекового культурного наследия, знакомство с современным культурным потенциалом города обеспечить решение задач эстетического и нравственного воспитания;
* в целом курс «Мой город» поможет реализовать в школьной практике важнейшее требование Закона РФ «Об образовании» (Ст. 3, п.4) «защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства».

**Рабочая программа курса «Мой город» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:**

- Законом об образовании Российской Федерации;

- Законом об образовании Чувашской Республики;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее ПООП ООО);

- Историко-культурным стандартом по истории России;

- Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;

- Примерной рабочей программой учебного курса «Мой город».

В целом же преподавание курса «Мой город» ориентировано на достижение трех целей:

- формирование ценностей патриотизма, гражданственности, гуманизма, определяющих впоследствии поведение и поступки учащихся;

- приобретение учащимися новых знаний о своей «малой» родине, включая знания о способах их получения;

- формирование общекультурных компетенций, востребованных в последующей жизни и деятельности учащихся.

 В основу построения курса «Мой город» положены следующие важнейшими принципы: 1. Непрерывность и преемственность. 2. Междисциплинарность. 3. Практическая направленность.

 Принцип **непрерывности и преемственности** реализуется через многоэтапность курса, изучение его в 6-10 классах. При этом рациональность выбора именно этих классов определяется структурой современного обществоведческого образования, а также требованиями к личностному росту учащихся в этом звене школьного образования по ФГОС ООО.

 Принцип **междисциплинарности, межпредметности** определяется системным подходом к содержанию учебного материала, наличием в курсе целого ряда интегрированных тем, построенных на синтезе данных нескольких наук: истории, географии, литературы, экологии, экономики и т.д. Это в первую очередь относится к пропедевтическому курсу.

 **Связь преподавания с практической деятельностью** выражается во включении в образование социального окружения учащихся – семьи, друзей, жителей двора, улицы, микрорайона, всего городского сообщества, их участии в реализации образовательных и воспитательных задач курса. В изучении курса большое место занимают практические формы работы: работа с разного рода источниками, исторической литературой, картами и таблицами, схемами, художественно - изобразительными памятниками. При этом объем материала источников возрастает со временем и достигает своего максимума в 10 классе. Практическая направленность курса выражается также в других формах проведения занятий – проведении экскурсий, организации конкурсов и «общих дел» по благоустройству двора, улицы, сквера, охране памятников культуры и природы, по поддержанию порядка и чистоты в городе.

 Для реализации содержания курса «Мой город» и достижения заявленных образовательных целей необходимо выделение учебного времени в объеме 0,5 часа в неделю с 6 по 10 класс, т.е. всего 85 часов. Из них на изучение пропедевтического курса «Мой город. Путешествия по Чебоксарам» в 6 классе выделяется 17 часов.

1. **Планируемые результаты освоения учебного курса**

 К **личностным результатам** освоения курса «Мой город» на уровне основного общего образования, относятся:

* воспитание чувств патриотизма и гражданственности, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
* воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам России, Чувашии, муниципальной символике города Чебоксары;
* осознание своей этнической принадлежности; знание основ истории, культуры своего народа, своего края, своего родного города;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* формирование уважительного отношения к труду, ответственного отношения к учебе, готовности и способности к самообразованию, развитие опыта участия в социально значимой деятельности;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего многообразие современного мира;
* формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, иному мнению, мировоззрению, языку, религии, истории и культуре других народов;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
* формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
* формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
* развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием города Чебоксары, чувашского народа и народов России;
* формирование бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям города Чебоксары, Чувашии, России и всего человечества.

 К **метапредметным результатам (**универсальным учебным действиям, которые формируются в результате освоения курса «Мой город», на уровне основног**о** общего образования) относятся следующие:

- **регулятивные действия:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи в учебной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности;

**- познавательные действия:**

* совершенствование навыков смыслового чтения текстов различных стилей, применения базовых предметных и межпредметных понятий;
* овладение сведениями о сущности объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного курса;
* овладение действиями сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения логических рассуждений, умозаключений и умения делать выводы;

формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, социальной практике;

**- коммуникативные действия:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты;
* умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей, владения устной и письменной речью, монологической речью;

## формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

К **предметным** результатам освоения курса «Мой город» относятся:

* формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им истории города Чебоксары, как части истории Чувашии и России, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманизма, демократизма ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами разных культур;
* овладение основами базовых исторических знаний, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества, отдельных сообществ, в частности города Чебоксары с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
* формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире в целом, так и в его структурных единицах, таких как город;
* формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения локального, регионального, общероссийского исторического опыта;
* развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего города, региона, страны, мира, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
* воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве, его регионах и городах, в том числе и в Чебоксарах.

В процессе изучения **полного курса «Мой город»** **у учащихся** **будут сформированы:**

* - знания об историческом пути, пройденном городом, как основе понимания основных процессов и событий;
* - знания о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов;
* - понимание роли и места города Чебоксары в российской истории;
* - способности применять понятийный аппарат исторических знаний и приемы исторического анализа для объяснения прошлых и современных явлений и событий;
* - способности поиска, анализа и синтеза исторической информации из различных исторических и современных источников, раскрытия ее познавательной ценности;
* - умение работать с различными типами источников, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
* - уважение к историческому наследию города Чебоксары, а через это к наследию других народов;
* - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических памятников на территории города и республики.

В процессе изучения курса **«Мой город» в 6 классе** **ученик научится**:

* - описывать природно-географические, климатические условия, образ жизни населения, районы города, транспортные пути, исторические памятники города Чебоксары;
* - рассказывать о событиях прошлой истории города, достижениях чебоксарцев, о наиболее известных жителях города, о перспективах его развития;
* - раскрывать характерные черты современной городской ифраструктуры и ее составных частей;
* - давать характеристику памятникам культуры города, историческим местам, достижениям города в разных сферах его жизнедеятельности.

**Ученик получит возможность научиться:**

* - высказывать суждения о месте и значении того или иного события в истории города, о месте города и его достижений в Чувашии и России;
* - давать оценку наиболее важным историческим и современным событиям родного города.
1. **Содержание учебного курса**

**Введение.**

Понятие курса «Мой город». Цель и задачи курса. Структурные части курса. Периодизация истории города Чебоксары. Источники по истории города Чебоксары. Историческая литература о городе Чебоксары.

Место **пропедевтического курса** «Путешествия по Чебоксарам» в общей логике курса. Общая характеристика города. Географическое положение. Районы и микрорайоны. Общественный транспорт. Опыт погружения в историю города. Городские улицы и проспекты. Промышленное и торговое развитие города. Чебоксарцы. Численность населения. Национальный состав. Культурное развитие города. Театры. Музеи. Памятники. Развитие физкультуры и спорта. Городское самоуправление. Сфера образования города. Внешнеэкономические, научные и культурные связи города. Перспективы развития города Чебоксары.

**Приглашение к путешествию. (1 ч.)**

Путешествие как форма изучения окружающего мира, города, людей. Понятие «малой» родины. Чебоксары – малая родина для чебоксарцев. Путешествия – знакомство с историей города, городской инфраструктурой, с разными сферами его жизни. Анкета как источник общих сведений о городе.

 **Тема 1. С высоты птичьего полета. (1 ч.)**

Географическое положение Чебоксар. Особенности Правобережья и Левобережья Волги. Климат Чебоксар. Рельеф города. Западный косогор. Восточный косогор. Владимирская горка. Реки и родники. Чебоксарка. Кайбулка. Сугутка. Трусиха. Кукшум.Загрязнение окружающей среды и борьба за экологию города. Рекультивация Пихтулинской свалки. Новочебоксарский полигон твердых бытовых (коммунальных) отходов.

 **Тема 2. По районам и дорогам Чебоксар. (1 ч.)**

Районы и микрорайоны города. Ленинский район. Центр. Богданка. Новые Лапсары. Альгешево. Садовый. Московский район. Северо-Западный. Новоилларионово. Заовражное. Студгородок. Чапаевский поселок. Юго-Западный. Чандрово. Калининский район. Восточный поселок. Новоюжный. Южный поселок. Новый город. Заволжское территориальное управление. Сосновка.

Транспортные артерии города. Дороги и мосты. Виды городского транспорта. Перспективы развития городского транспорта. Третье транспортное полукольцо. Реформа общественного транспорта.

**Тема 3. На машине времени вглубь веков. (1 ч.)**

Как работает машина времени. Археология. Этнология. История. Лингвистика. Город Чебоксары в XV –XVII вв. Путешествие в 1469 год. Первое упоминание в летописи о Чебоксарах. Значение термина «Шупашкар». Путешествие в 1555 год. Основание крепости и Введенского собора. Миссия архиепископа Гурия. Троицкий мужской монастырь. Никольский женский монастырь. Крепость и острог. Сооружения внутри их. Посад и слобода.

**Тема 4. На машине времени в XIX век. (1 ч.)**

Чебоксары в XIX – начале XX века. Внешний облик города. Храмы. Каменные и деревянные дома. Дома купцов Ефремовых. Городские и уездные органы власти. Промышленность, торговля и занятия чебоксарцев. Основные социальные группы. Дворяне. Купцы. Мещане. Крестьяне. Быт горожан. Развлечения. Художественная самодеятельность.

**Тема 4. На машине времени в 1962 год. (1 ч.)**

Встреча в Чебоксарах космонавта А.Г. Николаева. Чебоксары – столица Чувашской АССР. Развитие города. Изменение национального состава. Рост промышленности. Облик города в 1962 году. Новостройки и «старый» город. Строительство проспекта Ленина. Подготовка к строительству Чебоксарской ГЭС. Основные показатели развития города в 1967 г. по Анкете А. Студенецкого.

**Тема 6. Путешествие к памятникам Чебоксарского залива. (1 ч.)**

Памятники Чебоксарского залива. Восточный косогор. Монумент Славы. Парк Победы. Памятник Матери-Покровительнице. Набережная Волги. Памятник святителю Гурию. Бюст Екатерины II. Памятник покровителям семьи Петру и Февронье. Другие памятники.

Дорога к Храму. История ее создания. Красная площадь. Певческое поле. Монумент Матери. Храмы. Церковь Воскресения Христова. Успенская церковь. Свято-Троицкий мужской монастырь. Церковь Михаила Архангела. Введенский собор. Дом Соловцева. Дом Кадомцева. Новые храмы города. Мечеть. Возрождение духовных традиций.

**Тема 7. Путешествие по улице Константина Иванова. (1 ч.)**

История названия улицы. Памятники улицы К. Иванова. Сквер К. Иванова. Начало улицы. Кинотеатр Родина. Здание аптеки № 1. История дома Федора Ефремова. Введенский собор. Первая городская поликлиника. Из древности в XXI век. Чебоксарский ликероводочный завод. Завод строительных материалов. Дом ветеранов. История улицы – история города, республики, страны.

**Тема 8. Путешествие по проспекту Ленина. (1 ч.)**

История строительства проспекта. Начало проспекта. Ростелеком. Памятник М. Сеспелю. Дом № 14 и его знаменитые жители. Национальная библиотека. Памятник И.Я. Яковлеву. Памятники Ю.А. Гагарину и А.Г. Николаеву. Памятник академику Г.Н. Волкову. Сквер Чапаева. Памятник легендарному начдиву В.И. Чапаеву. Музей Чапаева. Привокзальная площадь. Здание железнодорожного вокзала. Проспект Яковлева. МТВ центр. Ботанический сад.

**Тема 9. Путешествие по проспекту Тракторостроителей. (1 ч.)**

История проспекта – история ЧЗПТ (Чебоксарского завода промышленных тракторов). Новоюжный район. Проспект Девятой пятилетки. Эгерский бульвар. Современное градостроительство. Торговый комплекс «Шупашкар». Дворец культуры Тракторного завода. Собор Новомучеников и Исповедников Российских. Центр «Микрохирургия глаза». Бюст С.Н. Федорова. Городская клиническая больница № 1. Памятник трактору. Современные микрорайоны.

**Тема 10. Путешествие к родителям на работу. (1 ч.)**

Городская сфера обслуживания. Торговое обслуживание. Магазины. Торгово-развлекательные центры. «МТВ Центр». «Мегамолл». «Мадагаскар». «Каскад». «Москва». «Питер». «Волжский».

Предприятия легкой и пищевой промышленности. Хлебозаводы. Фирма «Акконд» и ее продукция. Продукция электроэнергетической и приборостроительной промышленности. «ЭЛАРА». Чебоксарский электроаппаратный завод. Чебоксарское производственное объединение им. В.И. Чапаева. Предприятия строительной индустрии. Строительные организации. Трудовые династии города.

 **Тема 11. Путешествие на огонек к чебоксарцам. (1 ч.)**

Понятие «чебоксарцы». Численность населения. Тенденция роста населения. Вхождение Чебоксар в группу «крупных городов». Национальный состав. Национальные общественно-культурные центры. Традиции и быт чебоксарцев. Землячества. Звание «Почетный гражданин города Чебоксары». День города. День Чувашской государственности.

 **Тема 12. Путешествие к Музам. (1 ч.)**

Культурная среда города. Чувашский государственный академический драматический театр им. К.В. Иванова**.** Государственный русский драматический театр. Чувашский государственный театр оперы и балета. Оперные и балетные фестивали. Театры для детей. Чувашский государственный театр кукол. Чувашский государственный театр юного зрителя им. М. Сеспеля. Филармония.

Музеи Чебоксар. Чувашский национальный музей и его филиалы. Музей В.И. Чапаева. Литературный музей им. К. Иванова. Музей М. Сеспеля. Чувашский государственный художественный музей. Музей истории трактора. Другие музеи. Правила поведения в театре и музее.

 **Тема 13. Кросс по городу. (1 ч.)**

Физкультура и спорт – дело государственное. Целевая муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта на 2014-2020 гг.». Спортивные сооружения. Стадионы. Бассейны. Спортивные площадки. Ледовый дворец «Чебоксары. Арена». Спортивные мероприятия. Спортивные соревнования российского и международного уровня.

Спортивные школы и клубы. Училище «Олимпийского резерва». Олимпийская слава города. Валериан Соколов. Валерий Ярды. Валентина Егорова. Елена Николаева. Другие известные спортсмены. Массовость спорта. Здоровый образ жизни.

 **Тема 14. Путешествие на главную площадь города. (1 ч.)**

Площадь Республики. Здание городской администрации. Органы местного самоуправления. Чебоксары – городской округ. Вопросы местного значения городского округа Устав города. Бюджет города. Целевые муниципальные программы. Глава города. Городское Собрание депутатов и его полномочия. Городская администрация и ее полномочия. Глава администрации.

Городское жилищно-коммунальное хозяйство. Городские службы. Экстренные службы города. Благоустройство города – забота каждого.

 **Тема 15. Путешествие по дорогам из Чебоксар. (1 ч.)**

Чебоксары – столица Чувашской Республики, политический, экономический, культурный, научный центр. Транспортные ворота города. Железнодорожный вокзал. Автовокзал. Аэропорт. Речной порт. Экономические связи с городами и регионами России. Внешнеэкономические связи. Международные научные и культурные связи. Перспективы международного сотрудничества.

 **Тема 16. Путешествие в будущее. (1 ч.)**

Твое будущее. Выбор профессии. Вузы города. Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова. Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева. Чувашская государственная сельскохозяйственная академия. Филиалы. Средние специальные учебные заведения.

Архитекторы о будущем Чебоксар. Генеральный план развития города. Развитие туризма. Чебоксары – твой город. Его будущее в твоих руках.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Кол-во час. | *Тип урока* | *Формы контроля* |
|  | Приглашение к путешествию | 1 | *Диалог* |  |
| 1 | С высоты птичьего полета | 1 | *Беседа* | *Устный опрос* |
| 2 | По районам и дорогам Чебоксар | 1 | *Комбиниров.* | *Опрос по карточкам* |
| 3 | На машине времени вглубь веков | 1 | *Урок-игра* | *Обзорная беседа* |
| 4 | На машине времени в XIX век. | 1 | *Экскурсия в музей* | *Викторина* |
| 5 | На машине времени в 1962 год | 1 | *Экскурсия в библиотеку* | *Конкурс стихов* |
| 6 | Путешествие к памятникам Чебоксарского залива | 1 | *Мульти - медиа* | *Тестирование* |
| 7 | Путешествие по улице Константина Иванова | 1 | *Экскурсия* | *Устный опрос* |
| 8 | Путешествие по проспекту Ленина | 1 | *Экскурсия* | *Устный опрос* |
| 9 | Путешествие по проспекту Тракторостроителей. | 1 | *Экскурсия* | *Письменная работа* |
| 10 | Путешествие к родителям на работу | 1 | *Урок-игра* | *Конкурс рисунков* |
| 11 | Путешествие на огонек к чебоксарцам | 1 | *Диалог* |  |
| 12 | Путешествие к Музам | 1 | *Мульти-медиа* | *Обзорная беседа* |
| 13 | Кросс по городу | 1 | *Комбин.* | *Тестирование* |
| 14 | Путешествие на главную площадь города | 1 | *Беседа* | *Конкурс проектов* |
| 15 | Путешествие по дорогам из Чебоксар | 1 | *Урок - конкурс* | *Устный опрос* |
| 16 | Путешествие в будущее | 1 | *Практикум* | *План выступления* |
|  | Резерв **Итого:** | (1)**17 час.** | *Урок контроля* | *Итоговое тестирование* |

Выделенное курсивом в таблице «Тематическое планирование» является не обязательным, а носит рекомендательный характер. Примерные типы уроков и формы контроля приведены для оказания методической помощи учителю по преподаванию учебного курса «Мой город».