«КЛАССНЫЙ ЧАС, ПОСВЯЩЕННЫЙ ВЕЛИКОЙ БИТВЕ НА КУРСКОЙ ДУГЕ»

**Цели и задачи:**

-Воспитание патриотических чувств у школьников, любви к своей Родине, гордости за свою

страну, ее героическое прошлое, признательности погибшим, желания и готовности встать на

защиту мира, на защиту Родины.

-Познакомить учащихся с Курской битвой, с полководцами, героями войны.

-Расширить знания о событиях на Курской дуге и людях, принимавших в них участие

-Воспитывать у детей чувство личного сопереживания тем, кто отстоял Родину, чувство гордости за свою страну и жившие в ней поколения наших предков.

-Воспитывать чувство ответственности за судьбу своей страны, которую нужно беречь не только от внешних захватчиков, но и от человеконенавистничества (фашизма).

**Оборудование:**

мультимедийный проектор, экран, звук усилительная аппаратура, музыкальные записи,

мультимедийная презентация.

Термины:

Вторая мировая война, Великая Отечественная война, Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва, фашизм, фашисты.

**Ход занятия**

У времени своя память. история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших

планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней,

отбрасывающих назад цивилизации, разрушавших великие ценности, созданные человеком.

68 лет тому назад на долю всех жителей нашей страны, выпали тяжелые испытания. Началась Великая Отечественная Война. Наш народ победил в этой войне, сплотился ради спасения Отечества и спас не только свою Родину, но и весь мир от фашизма. Мы не имеем права забыть ужасы той войны, чтобы они не повторились вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые отдали свои жизни за то, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны все помнить.

Памятник Неизвестному солдату. На Красной площади у стен Кремля есть памятник «Могила неизвестного солдата».

Учитель: Может кто-то знает об этом памятнике?

Ответы:

*(Этот памятник –символ в честь воинов, погибших в боях за нашу Родину во время ВОВ 1941*

*–1945 гг., называется Могила Неизвестного солдата. Его знают люди всего мира и приезжают, чтобы почтить память погибших. Находится он в Москве, в Александровском саду, у Кремлевской стены*.)

Учитель: Что написано у подножия этого монумента?

Ответ*:( «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»)*

Учитель: Как вы понимаете эти слова?

Ответ:(*Много людей погибло во время ВОВ, но подвиг, который они совершили, отдав свою бесценную жизнь за Родину, мы помним всегда*.)

Учитель: Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем уроке?

Ответ*:(Речь пойдет о ВОВ, о людях, которым мы обязаны своей мирной*

*жизнью, о великих сражениях*)

Учитель: ВОВ была самой разрушительной, в ней погибли миллионы людей.

В этой войне мы потеряли 27 миллионов человеческих жизней. И если по каждому из них устроить минуту молчания, страна будет молчать 18570 дней. В истории раньше не было столько героев и столько подвигов, как на этой войне: люди сражались на фронте, трудились в тылу, боролись в партизанских отрядах. Вспомним, когда началась ВОВ?

Ответ*:(22 июня 1941 года без объявления войны гитлеровская Германия напала на Советский Союз. Гитлер планировал молниеносную войну.)*

Учитель: Какие битвы вам известны?

Ответ: (*битва под Москвой и Сталинградская битва.)*

Учитель: Где произошла первая, очень важная для русских людей битва?

Ответ: (*Эта была Битва под Москвой)*

Учитель: Битва под Москвой занимает особое место в нашей истории. Немецкое командование

придавало огромное значение захвату столицы. Московская битва продолжалась более шести месяцев: с 30 сентября 1941 по 20 апреля 1942 года. Осенние дни 1941 года были самыми тревожными грозными в истории нашей Родины.

Героями Московской битвы стали 28 бойцов из дивизии генерала Панфилова.

*(На доске иллюстрация памятник 28 героям Панфиловцам)*

Это было первое поражение гитлеровцев. Московская битва была началом коренного по

ворота во

Второй мировой войне.

Летом 1942 года германские армии стремительно продвигались к Волге и Кавказу. 17 июля на их пути встал Сталинград. В степях под Сталинградом развернулось грандиозное

сражение, которое получило название Сталинградская битва. Упорные бои шли на Мамаевом кургане. Его называли главной высотой Родины. Здесь создан мемориал "Героям Сталинградской битвы». Успешное окончание Сталинградской битвы стало еще одним венцом воинской славы России.

Учитель: Мы вспомнили два величайших события нашей Родины. А сейчас мы будем говорить еще об одном сражении «о Курской дуге».

Давайте посмотрим и послушаем, как это было. *Портреты: Рокоссовского К.К., Ватутина*

*Н.Ф.*

Итак, Фашисты потерпели поражение в великой Московской битве. Им нанесли сокрушительный удар

у города Сталинград. После поражения в Сталинградской битве фашисты откатились на многие километры на запад. В результате боевых действий 1942 года и начала 1943 года в районе Курска образовался большой выступ, очень соблазнительная для немцев позиция –

окружить и разгромить значительную группировку наших войск. Так родился замысел наступательной операции, которую Гитлер назвал «Цитадель». Для осуществления своих замыслов, фашисты сосредоточили здесь свои отборные силы –50 дивизий (1 дивизия 12-24 тыс. человек = 1000000 человек).

Гитлер перед началом операции «Цитадель» говорил: «С сегодняшнего дня вы становитесь участниками крупных наступательных боев, исход которых может решить войну. Мощный удар, который будет нанесен Советской Армии, должен потрясти их до основания. И вы должны знать, что от успеха этого сражения зависит все». Замысел операции состоял в том, чтобы двумя ударами из района Белгорода и Орла окружить и уничтожить Советские войска в Курском выступе. Операция «Цитадель» немцами готовилась в строжайшей тайне. Но советское командование своевременно разгадало замысел врага. Уже с весны 1943 года началась подготовка оборонительных

сооружений.

Удалось затем установить точно до минут время перехода немецких войск в наступление. К

Курску было направлено огромное количество боевой техники и солдат. С апреля по июль в районе Курского выступа соорудили восемь линий оборонительных рубежей. Главная полоса обороны представляла собой гигантскую дугу. С севера Курский выступ защищали войска Центрального фронта, которыми командовал генерал К. К. Рокоссовский. С юга Курский выступ защищали войска Воронежского фронта генерала Н. Ф. Ватутина. (Иллюстрация)

Началась битва. Пошла в атаку новая боевая техника фашистов. Во время Курской битвы у них появились сразу два новых танка. Один из них фашисты назвали «тигр», второй «пантера». Была у врагов и еще одна новинка –самоходное очень мощное орудие “Фердинанд”. С 5 июля 1943 года фашисты перешли в наступление. Но советские воины мужественно встретили врага, обрушив на него шквал огня из всех видов оружия.

Потерпев неудачу выйти к Курску с юга по кратчайшему пути, немецко-фашистское командование перенесло удар на Прохоровку. 12 июля 1943 года вблизи Прохоровки произошло небывалое танковое сражение, поддерживаемое большим количеством авиации и артиллерии. Одновременно с обеих сторон в нем участвовало более 1500

танков.

Бой под Прохоровкой сыграл роль поворотного момента в наступлении гитлеровских войск.

Отныне инициатива окончательно перешла к советским войскам.

Танковое сражение под Прохоровкой. *(Иллюстрация сражения.)*

Самым страшным последствием любой войны является потеря человеческих жизней. Эта потеря ничем невосполнима. Память о прошлом –это не только скорбь у братских могил

Она учит нас любить Родину, беречь мир, дает силы в трудные периоды жизни, вселяет веру в

торжество добра и правого дела. Подвиг лейтенанта Горовца портрет Горовца. В боях на Курской дуге прославила себя и наша авиация. Каждый самолёт делал 5 ,6 вылетов в день.

6 июля в день ожесточённых боёв по всему фронту стало известно имя лётчика Горовца,

сбившего в одном бою 9 самолётов.28 сентября 1943 года по радио был передан Указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении звания Героя Советского Союза летчику Александру Константиновичу Горовцу за бои 6 июля.

В 1962 году на границе Белгородской и Курской области был открыт памятник Горовцу А. К.

Он стоит на трассе Москва –Симферополь.

Учитель: Наравне с взрослыми героями становились и дети. Очень много детей участвовало в битвах ВОВ, в том числе и Курской битве. Это «Дети войны». Кого из детей участников Курской битвы вы знаете?

*Коля Букин-*ученик 5 класса 4 школы города Курска. Погиб в сражении под Прохоровкой.

Иван Суржиков– “курский соловей”, принимал участие в Курской битве.

Валя Пономарева–санинструктор, 14 лет, участница битвы на Огненной дуге.

Учитель: Подходила к концу Курская битва. 5 августа Советские войска освободили города Орел и Белгород. 23 августа был освобожден Харьков. Завершилась Курская битва.

Победа в Курской битве, показала Германии силу Красной армии. Над фашизмом навис призрак поражения в войне.

Историческая битва под Курском -

одно из важнейших и решающих событий Великой Отечественной и всей второй миров

ой войны. В честь великой победы под Курском, в честь взятия Орла и Белгорода объявлен салют победителям в Москве двенадцатью артиллерийскими залпами из 124 орудий. Этот салют был первым салютом

победителям за годы Великой Отечественной войны. Великой победой Советской армии увенчалась грандиозная Курская битва. А теперь подведем итог работы на уроке.

Учитель: **Много людей погибло во время ВОВ, но подвиг, который они совершили, отдавая свою бесценную жизнь за Родину, мы будем помнить всегда. Пусть каждый из нас в минуты радости помнит, что именно фронтовикам, этим необыкновенным**

**людям, мы обязаны своей свободой, жизнью.**

**Выражаем искреннюю благодарность тем людям, которые прошли эту войну, тем кто воевал и**

**защищал, тем кто отдал жизни.**